

# Marie und Paul

Marie und Paul sind ein Paar. Kennengelernt haben sie sich in der Schule, wo sie dieselbe Klasse besucht haben. Nach der Schule macht Paul eine Ausbildung bei einer Bank und Marie macht eine Ausbildung zur Metalltechnikerin. Als beide ihre Lehre erfolgreich abgeschlossen haben, ziehen sie in ihre erste gemeinsame Wohnung.

Beide arbeiten ganztags. Nach der Arbeit fährt \_\_\_\_\_ am Heimweg noch schnell einkaufen, \_\_\_\_\_ kocht das Abendessen. Nach dem Essen räumt \_\_\_\_\_ das Geschirr in den Geschirrspüler und macht die Küche sauber, während sich \_\_\_\_\_ um die Wäsche kümmert. Außerdem steht an diesem Tag noch der Wohnungsputz am Programm: \_\_\_\_\_ wischt die Möbel ab, saugt Staub und wischt auf.

Dann tut sich einiges im Leben von Marie und Paul: Die Firma bietet \_\_\_\_\_ eine Weiterbildung an und \_\_\_\_\_ soll an eine höhere Fachhochschule. Das bedeutet einen Lohnausfall, denn \_\_\_\_\_ kann während der drei Jahre an der Fachhochschule nur noch 50% arbeiten. Für \_\_\_\_\_ ist das in Ordnung. Zur gleichen Zeit wird \_\_\_\_\_ befördert und arbeitet von nun an oft länger. Um den Haushalt kümmert sich jetzt hauptsächlich \_\_\_\_\_. Ein neuer Lebensabschnitt steht bevor: Marie ist schwanger. Marie und Paul bekommen einen kleinen Lukas. Es ist zwar sehr anstrengend, aber auch sehr schön. Nach Ablauf der Karenz bleibt \_\_\_\_\_ bei dem Kind zu Hause. Jedoch vermisst \_\_\_\_\_ die Arbeit. Gemeinsam besprechen Marie und Paul die Situation. \_\_\_\_\_ möchte, dass \_\_\_\_\_ zu Hause bleibt. \_\_\_\_\_ ist wichtig, dass die Kinderbetreuung gerecht zwischen beiden aufgeteilt ist. Nach längerer Diskussion schlägt \_\_\_\_\_ vor, dass \_\_\_\_\_ nur mehr halbtags arbeiten geht. Das heißt, \_\_\_\_\_ arbeitet 40 Stunden und \_\_\_\_\_ nur mehr Teilzeit. Lukas kommt vormittags in die Krabbelstube. In der Früh bringt \_\_\_\_\_ Lukas hin und am Heimweg holt \_\_\_\_\_ Lukas von der Krabbelstube ab. \_\_\_\_\_ erledigt die Einkäufe. Zu Hause spielt \_\_\_\_\_ mit Lukas, während \_\_\_\_\_ etwas zu Essen macht. Nach dem Essen räumt \_\_\_\_\_ das Geschirr weg und macht die Küche sauber. \_\_\_\_\_ macht die Wäsche, bügelt und räumt alles in den Kasten. Nachdem Lukas gebadet hat, macht \_\_\_\_\_ das Bad sauber und \_\_\_\_\_ liest Lukas eine Gute-Nacht-Geschichte vor und bringt ihn ins Bett.

